

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №110»  
(МБОУ «Лицей №110»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим  
советом МБОУ «Лицей №110»  
Протокол №5  
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №110»  
А.С.Сахнов

Введено в действие приказом №76  
от «26» марта 2025 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №110» Советского района г. Казани  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №110» (МБОУ «Лицей №110»)
Руководитель	Сахнов Артем Сергеевич
Адрес организации	420029, г. Казань, ул. Попова, д. 16
Телефон, факс	(843)2795514
Адрес электронной почты	sch110kzn@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1960 год
Лицензия	Серия 16ЛЮ1 № 0004428 (рег.№8423), от 04.07.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А 01№0001085 №3973 от 18.11.2016

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №110» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- начальных классов;
- русского языка;
- английского языка;
- родного языка;
- математики;
- естественнонаучные науки;
- социально-экономические и эстетические науки.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	319
Основная образовательная программа основного общего образования	345
Основная образовательная программа среднего общего образования	45

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 709 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- Федеральную образовательную программу начального общего образования
- Федеральную образовательную программу основного общего образования
- Федеральную образовательную программу среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Концепции информационной безопасности детей**

Образовательный процесс в МБОУ «Лицей № 110» строится в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые рассматриваются на уроках по предметам: «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов соответствуют Концепции информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков, беседы по информационной безопасности.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицей после проведенной подготовительной работы по внедрению новой платформы электронного образования осуществил переход на МЭШ. Рабочей группой были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Деятельность рабочей группы по подготовке и переходу учащихся и учителей в МЭШ можно оценить, как успешную: мероприятия реализованы на 100 процентов, классные руководители провели разъяснительную беседу с родителями и провели обучение с раздачей логинов и паролей.

В конце 2024 года в лицее проведена разъяснительная работа по переходу авторизации в МЭШ учащихся и их родителей с применением учетной записи госуслуг.

МБОУ «Лицей №110» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году была проведен контроль использования ревизия ЭОР и ЦОР рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 с изменениями).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 с изменениями).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 с изменениями).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Школа» в МБОУ «Лицей №110» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Лицей №110» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован технологический профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучавшихся по</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по</b>
----------------	----------------------------	--	--

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика	28	45

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности ведутся занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

«Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность лицея выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Концепцией духовно-нравственного развития личности и патриотического воспитания граждан, разработанной в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Воспитательная деятельность лицея планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### Цель и задачи воспитания обучающихся:

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в лицее:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в лицее:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Данная цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие конкретным уровням общего образования:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МБОУ «Лицей №110» педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их является базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

**К наиболее важным из них относятся следующие:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающихся этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся означает что в работе с обучающимися конкретной возрастной категории, данным приоритетам предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Воспитание патриотизма и гражданственности происходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а так же через внеурочную деятельность.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне школьники 1-11 классов, родители и педагоги приняли участие в акциях и конкурсах на военную тематику, школьники 1-4 класс создали макеты памятников посвященные подвигам «Советских солдат», приняли активное участие в мероприятии «Наследники Великой Победы». Реализация проекта «Ветеран живет рядом», ежегодно проводятся встречи с ветеранами на территории лицея, так же ребята посещают ветеранов с поздравительными открытками дома.

Один из педагогических методов такого воспитания отразился в создании этнографического музея Народов Среднего Поволжья на базе нашего лицея. Руководитель Гаязова Р.Р. Благодаря поисковой деятельности волонтеров музея, нашлись ценные экспонаты для военной экспозиции, состоящие из принадлежностей, личные

вещи, документы, письма. В музее не только изучают историю Отечества, здесь проходят традиционные встречи с ветеранами и участниками боевых действий, посвященные Дню победы и другим памятным датам, проходят уроки мужества, встречи с военнослужащими, проводятся экскурсии и беседы с учащимися, старшеклассники проводят экскурсии для учащихся начальной школы, организуются просмотры документальных и художественных фильмов. На базе музея также проходят интегрированные уроки. Методом погружения, через конкретные судьбы, подвиги, трагедии гимназисты успешно изучают не только родную историю, но и иностранные языки, биологию, математику и многие другие предметы.

В лицее с 2015 года функционирует отряд «Юнармия», который принимает активное участие в патриотических мероприятиях лицея, района и города. Ежегодно отряд принимает участие в акции «Салют Победе». Каждый понедельник лицей начинает свою деятельность с поднятия флагов РФ, РТ, которую проводит отряд «Юнармия».

Воспитание и обучение противодействию социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность проводится в рамках месячника «Экстремизму-нет!». Ежегодно проводится единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», единый классный час «День безопасности», «Единый урок прав человека», «Парламентский урок».

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

Обучающиеся лицея активно принимают участие в районных, городских и республиканских акциях благотворительной направленности, ребята принимают участие в «Ярмарках добра», «Сбор макулатуры», «Монета добра».

#### **Профилактика правонарушений**

В лицее ведется целенаправленная работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В соответствии с Федеральной концепцией профилактики злоупотребления психотропными веществами, а также планом работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Лицей №110» велась работа по профилактике наркозависимости среди детей и подростков. На основании плана мероприятий по подготовке и проведению антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков» был составлен план работы школы по профилактике злоупотребления наркотическими веществами и пропаганде ЗОЖ. Заместителем директора по ВР Угляница И.Н., Советником директора Фахрутдиновой Л.И., Психологом школы Горбуновой О.Г., классными руководителями велась постоянная работа с детьми «группы риска», с неблагополучными семьями. В течение года велся обмен информацией между учреждениями системы здравоохранения и социальной защиты.

Цели работы - создание в молодежной среде ситуации, препятствующей употреблению наркотиками, алкоголя, табакокурения. Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и

психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни;

Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя



и табака; обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №110» использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

Анкетирование, Игры и упражнения, Дискуссии, Диспуты. Ролевые, игры, Просветительские беседы, Лекции, Спортивные соревнования, Дни здоровья, Встречи с медработниками, Родительские лектории, Педагогическое наблюдение, Конкурсы рисунков, плакатов, Выставки рисунков, Акции.

Ежемесячно в лицее проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в МБОУ «Лицей №110» в 2024 году были проведены следующие мероприятия по трем направлениям:

#### **Направление № 1 «Нет наркотикам!»**

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изготовление буклетов, листовок, плакатов, памяток и баннеров «Вместе против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни», размещение номеров телефонов «единой горячей линии», «телефонов доверия» и электронных адресов интернет-приемных правоохранительных органов на сайте ОУ и информационных стендах	До 16 февраля	зам.директора по ВР  школьный психолог
2	Размещение информации о вреде наркотиков и пропаганде здорового образа жизни в классных уголках.	До 16 февраля	Классные руководители 5-11 классов
3	Оформление и обновление информационных стендов для учащихся.	До 16 февраля	Зам.директора по ВР  школьный психолог
4	Проведение лекций антинаркотической направленности в рамках Декады правовых знаний : -Права и обязанности школьников. 6-7 класс -Как не стать жертвой преступления. 6-11 кл. -Умей защищать свои права. 8-9 кл. -Скажи наркотикам «Нет!» 10-11 кл. Сочинение на тему: «Возможно ли общество без правонарушений»	С 10.02.-21.02.	школьный психолог
5.	Встреча со ст.инспектором по делам несовершеннолетних ( индивидуальная работа с отдельными учащимися и классами)	19.02.,20.02,21.02.	зам.директора по ВР
6	Конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков»	17-28 февраля	Учитель ИЗО
7	Цикл класных часов -бесед «Я выбираю жизнь»	10-15 февраля	Кл.руководители 5-7 классов

8	Диспут «Скажи «нет» вредным привычкам»	24-28 февраля	Кл.руководители 8-11 классов
9	Проведение лекций антинаркотической направленности в рамках Декады правовых знаний : -Права и обязанности школьников. 6-7 класс -Как не стать жертвой преступления. 6-11 кл. -Умей защищать свои права. 8-9 кл. -Скажи наркотикам «Нет!» 10-11 кл. Сочинение на тему: «Возможно ли общество без правонарушений»	С 16.02	школьный психолог
10	Спортивные соревнования «Вместе против наркотиков!»	26 февраля	Учителя физкультуры

### Направление №2 «Жизнь без табака»

№	Содержание мероприятия	Ответственный
1	Заседание ДОО «Четыре шага »: «Суд над сигаретой»	зам.директора по ВР
2	Библиотечный урок « В здоровом теле –здоровый дух!».	Зав.библиотекой
3	Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово».	Учителя начальных классов
4	Выставка книг «Безвредного табака не бывает».	Зав.библиотекой
5.	Классные часы: - «Безвредного табака не бывает» - «В здоровом теле – здоровый дух» - «Курение – опасное увлечение» - «Скажем, нет курению»	Классные руководители 6-11 классов

### Направление № 3 «Трезвость – норма жизни»

№	Содержание мероприятия	Ответственный
1	Классные часы: «Прежде чем сделать – подумай». «Алкоголь и его последствия» «Скажем, нет алкоголю» «Алкоголь и человечество. Кто победит» «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда».	Классные руководители 9-11 классов
2	Час вопросов и ответов: «Влияние алкоголизма на потомство»	школьный психолог
3	Беседы с учащимися: «Алкоголь и спорт», «Алкоголь и курение – враги здоровья»	Инспектор ПДН
4	Просмотр видеофильмов «Алкоголь и человечество»	школьный психолог

В качестве средства профилактики наркозависимости использовались стенды, на которых размещена информация о «телефонах доверия», центрах психологической поддержки молодежи. Школьники приняли активное участие в создании и обновления новых стендов профилактической направленности: «Мы -за здоровый образ жизни», «Скажем – нет наркотикам».

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, мед. работника и представителя правоохранительных органов. До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Также профилактическая работа проводилась с родителями по следующим направлениям:

1.1. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.

1.2. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними: семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних.

1.3. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: консультирование по вопросам «семейного примирения», помощь семье в установлении контактов со специалистами.

### **Мероприятия, проведенные при участии родителей.**

1. Родительские собрания: «Психологический и духовный климат в семье»; «Что такое наркомания»; «Факторы риска развития наркомании»; «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»; «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма); «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха».

2. Родительский всеобуч - «Алкоголизм, брак, семья и дети»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Программа содействия и обучения здоровью» по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры поликлиники №6, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Под патронажем детской поликлиники №6 в лицее проводятся медосмотры учащихся, профилактические прививки, флюорографическое обследование.

Были изучены семьи учащихся и составлен социальный паспорт лицея. Несколько семей стоят на учете в правоохранительных органах как неблагополучные, на учете в ПДН- 1 семья, на учете ВШК-119 семей. Красная зона-7 семей, Желтая зона- 13 семей, зеленая зона - 99 семей. В лицее проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные собрания проводятся не реже двух раз в учебном году. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Основным результатом профилактической работы считаю то, что в лицее на учете (по случаю употребления наркотиков) семей нет. В целях выяснения отношения учащихся к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни среди учащихся 5-9 классов было проведено анкетирование, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в МБОУ не вызывает тревоги.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

В рамках данного направления учителя физической культуры и начальных классов ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану проводят внеклассные спортивные мероприятия. Так же активно принимают участие в районных, городских спортивных состязаниях. Ежегодно обучающиеся 7- 11 классов активно принимают участие в таких мероприятиях как, «Кросс наций» (более 50 школьников), «Лыжня России» (20 школьников), «Городской легкоатлетический кросс» (20 школьников). Регулярно проводятся соревнования в рамках «Спартакиады школьников», « Президентских игр», проводятся спортивные соревнования по параллелям.

В 2024 году продолжил свою работу спортивный клуб «Молодежка». Руководитель клуба учитель физической культуры Насыйров Мунир Габдульбарович.

В лицее созданы все условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации.

### **Трудовое воспитание**

Учащиеся лица активно включились в мероприятия "Профсреды", где смогли не просто попробовать себя в различных профессиях, получить новые навыки и знания, но и сформировать вместе с педагогами собственные критерии выбора будущей специальности. Ребята лица не первый год являются участниками и победителями чемпионата «Профессионалы». В 2024 году приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые Профессионалы». Столяров Геннадий- участие (компетенция –холодильная техника); Никошнов Илья -3 место (компетенция –холодильная техника);

Насиров Рамазан- участие (компетенция –облицовка плиткой), Хабибуллина Азалия- участие (компетенция лабораторный медицинский анализ), Шимановская Полина 1 место(компетенция ландшафтный дизайн)

С 2023 года в лицее функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки 42 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фахрутдинова Лейсан Ильнуровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Казанский национальный марафон-1 октября;

Благотворительная акция по сбору корма для животных-4 октября;

Экологический турнир «Школьный кубок чистоты»- 4 октября;

Провели выборы Председателя Совета Первых-13 октября;

Провели пресс-конференцию председателя по итогам формирования местных советов и созданию республиканского совета -3 ноября;

Выборы казанского председателя «Совета Первых»- 12 ноября ;

Набор в команду Первых-21 ноября;

Фиджитал-игры по футболу-27 ноября;

Слабое звено-16 и 30 января;

Лыжня России в ЛБК « Мирный» - 10 февраля;

Лапные уроки- 7 марта

Региональная премия первичных отделений «Алга! Поехали»-29 марта

Порядком реализации профориентационного минимума в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей №110» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Угляница И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Горбунова О.Г.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Каждый четверг	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
С 10.09.2023 года	Регистрация Лицея в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы 61 (100%) обучающихся 8-х классов
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Функционирование в лицее системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного учреждения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а так же решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию обучающихся на здоровый образ жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное («Театральная студия», «Татарский театр», «Искусство говорить и писать»);

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Тхэквондо», «Карате»);
- социально-гуманитарное («Основы выбора профессии», «Журналистика»)
- туристско-краеведческое («Музей», «Разговоры о важном», «Юнармия», «Родной край»)
- естественно-научное («Занимательная биология», «Юный географ»,
- техническое («Увлекательная математика», «Чудеса химии», «Математика»)

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Молодежка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось, планируется проведение дополнительного анкетирования на выявление потребностей родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах.

#### **О профилактических (антивирусных) мерах**

МБОУ «Лицей №110» в течение 2024 года продолжал профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Лицей:

- закупил средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей №110» необходимую информацию об антивирусных мерах.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	696
	– начальная	329
	– основная	317
	– средняя	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная	0
	– основная	0
	– средняя	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество, %
2	81	100	78
3	83	100	81
4	54	100	65
Итого	218	100	76

Из них ударники – 130 человек, отличники – 47 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году (76%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в

2024 году, то можно отметить, что качество осталось таким же, что говорит о стабильности данного показателя.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество, %
5	60	100	38,3
6	76	100	30,3
7	55	100	36,4
8	78	94,9	28,2
9	48	100	20,8
Итого	317	98,7%	30,9

В 2023/2024 учебном году количество ударников – 81 человек, отличники – 17 человек.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество, %
10	28	71,4	8
11	22	100	8
Итого	50	86%	32%

В 2023/2024 учебном году количество ударников в 10-11 классах – 14 человек, отличников – 2 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 6%, а вот качество, пусть незначительно, но повысилось на 2,6%. Стабильно количество учащихся, получивших медали: Зученика в 2023, 3 ученика в 2024 уч. году.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0



Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	48	22

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытания прошли 14.02.2024 г. в МБОУ «Лицей №110» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающихся 48 (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось более чем на 10% и по русскому языку и по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	68,9	4,0	100	55,6	4,0
2021/2022	100	82	3,98	100	58	4,0
2022/2023	100	71	3,97	100	64,8	4,0
2023/2024	100	85,4	3,9	100	87,5	4,0

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество сдававших предмет	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	63,2%	3,7	100
Биология	1	100%	4	100
Информатика и ИКТ	22	54,5	3,6	100
Родной язык	5	100%	4,8	100
Физика	3	100%	4	100
География	41	90,2%	4,5	100
Иностранный язык	2	100%	4,5	100

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6,25% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования**

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,6	3	6,25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	39	20	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,6%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом, из них 4 – имеют балы выше 80. Средний балл – 55,3

Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом ЕГЭ по русскому языку.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	64,1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не по всем предметам составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, не все учащиеся, которые выбирают предметы, имеют по этим предметам соответствующий уровень знаний.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	64,1	100
Математика (базовый уровень)	14	3,67	100
Математика (профильный уровень)	8	55,3	100
Биология	2	43	50
Обществознание	4	42	75
Информатика	13	52,5	85
Физика	3	64,7	100
Химия	1	66	100
Английский язык	2	64	100

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты. В 2023/24 учебном году 3 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по всем предметам за исключением обществознания и информатики.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,67, по профильной математике – 55,3 по русскому языку – 64,1, практически по всем предметам по выбору наблюдаются сходные результаты по сравнению с прошлым годом.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,25%).

#### **Результаты ВПР**

Проведенные Всероссийские проверочные работы в 2024 году показали, что в целом, оценка за четверть соответствует итогам проведенного тестирования. В четвертых классах учащиеся имеют следующие результаты:

Предмет/Оценка	«3»	«4»	«5»
Русский язык	22,54	53,52	12,86
Математика	14,86	64,86	16,22
Окружающий мир	19,44	65,28	15,28

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 60%.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. Качественный показатель вырос с 1 призера муниципального этапа по 4-х призеров муниципального этапа.

В 20234 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

По итогам 2024 учебного года можно сделать вывод, что все выпускники 9х и 11 классов трудоустроены и продолжили обучение в 10–м классе или в профессиональных учебных заведениях.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №110» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №110» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что участники образовательного процесса удовлетворены условиями организации учебного процесса в лицее.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и завершает обучение в педагогическом университете (КФУ).

Укомплектованность штата: 100%

Молодых специалистов – 5 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году – 18 человек.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей №110» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей №110» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через открытые уроки, выступления на семинарах и конференциях различного уровня, публикации, внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия и др.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей №110», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 8 педагога – на первую квалификационную категорию, из них впервые - 1;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию, из них впервые - 3;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Итого на 2024 год количество учителей с высшей квалификационной категорией – 17; с первой – 25.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей №110» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1227	0	28443
из него:			
учебники	1207	0	20258
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	20	0	7637
справочный материал	0	0	548
Из строки 01:			
печатные издания	1227	0	28443

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями (от 21.07.2023 № 556). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея публикуется на официальном сайте Лицея. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного общего и среднего образования.

В Лицее закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Функционные зоны (здания на Попова, 16 и Халитова, 5):

- входная зона;
- учебные кабинеты, кабинеты информатики, мастерские, тир;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входит кабинет-музей.

**Учебные кабинеты** включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ предусматривается наличие специализированной мебели.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной Лицеем.

Актовый зал оснащен проектором с подвесным экраном акустической системой, микрофоном, компьютером, оборудованием для обработки звука.

Медицинский и прививочный кабинеты обеспечивают медицинское обслуживание. Согласно заключенному договору медицинского обслуживания Лицея с детской городской поликлиникой №6, в Лицее осуществляется медицинское сопровождение образовательной деятельности в соответствии с пунктами договора (профилактические медицинские осмотры; проведение иммунизации в рамках календаря профилактических прививок; проведение противоэпидемических мероприятий; учет и анализ случаев травматизма; контроль над организацией школьного питания и т.д.). Осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований. Режим работы медицинского кабинета: понедельник - пятница: 8-00 - 17-00; суббота: 8-00 - 13-00.

Школьная столовая имеет 114 посадочных мест, укомплектована достаточным количеством столовой посуды и приборов. Пищевый блок обеспечен необходимым технологическим оборудованием для организации качественного и безопасного здорового, горячего питания. На пищевом блоке столовой имеются условия для обработки столовой посуды и приборов ручным способом с применением дезинфицирующих средств, а также с использованием посудомоечной машины.

Для соблюдения правил личной гигиены обучающимися созданы условия: 6 раковин, наличие мыла, горячей воды и т.п.

Услугу по организации питания в школе оказывает Департамент питания г.Казани. Имеется в наличии примерное цикличное меню для организации питания детей, которое регулярно публикуется на сайте Лицея.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	709
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307/48,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/13,2%

1.19.1	Регионального уровня	50 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134/18,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека /81%
1.29.1	Высшая	17 человек/33%
1.29.2	Первая	25 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	52 человека/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 человек /55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м
<b>Выводы</b>	<p><b>Деятельность лица соответствует требованиям законодательства в области образования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадры (рост количества учителей с первой квалификационной категорией, один педагог с первой кв. категории перешел на высшую),</li> <li>- участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> </li> <li>2. Анализ результатов по отдельным заданиям по ВПР показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: <ul style="list-style-type: none"> <li>• усилить работу по развитию функциональной грамотности учащихся;</li> <li>• спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;</li> <li>• организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;</li> <li>• провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;</li> <li>• организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;</li> <li>• совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.</li> </ul> </li> </ol>	